



План работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению

Задачи:

1. Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников и детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
2. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
3. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

1. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).

2. Создание системы взаимодействия с внешкольными и культурно-просветительскими учреждениями и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

3. Организация и проведение отдельных исследовательских работ.

4. Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог	Список
2	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь Май	Психолог, кл. рук.	Анализ
3	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Кл. руководитель Учителя – предметники.	Посещение и анализ уроков
4	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь-октябрь	Кл. руководитель	Списки
5	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к	Постоянно	Учителя – предметники,	Наблюдение, собеседования

	осуществлению помощи слабоуспевающим в классе		Кл. рук.	ие анализ.
6	Участие во всероссийских конкурсах по интересам детей	Апрель	Кл. руководитель	Участие
7	Участие в олимпиадах в школьно	Декабрь	Кл. руковод	Заявки и уча
7	Следить за соблюдением здоровье сберегающих технологий в работе с детьми	Постоянн о	Кл. руководитель	Посещение уроков, кружков, анализ
8	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Кл. рук., психолог	
9	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Кл. руководитель	Консультаци и
10	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года	Кл. руководитель	Анализ
11	Осуществлять сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках (портфолио)	Постоянн о	Кл. рук.,	Материалы , «портфолио» .

12	Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одаренными детьми	Постоянно	Учителя - предметники	Анализ
13	Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы	в течение года	кл. рук., психолог школы	Портфолио
14	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	Кл. руководитель	Заявки и участие

Программа 2022-2023 гг.

Пояснительная записка.

1. Выявление одаренных детей.

В МКОУ «Сивухская СОШ» выявление одаренных детей начинается с первого при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- .

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы внеурочной деятельности.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы .

5. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Банк данных учащихся МКОУ «Сивухская СОШ» имеющих сильные знания

ФИО учащихся	класс	Предметы	Учителя- наставники
Магомедова Э.Ю.	3в	математика	Тагирова Н.Г
Асланмирзаева Ф. К	3в	русский язык	Тагирова Н.Г
Умаханова Азра	2а	математика	Джалалудинова Э.М
Абдурашидов Адам	2а	английский язык	Джалалудинова Э.М
Джалалудинова Мариат	2а	русский язык	Джалалудинова Э.М
Гаджиева Патиматбика	2б	английский язык	Нухиева С.М
Загидова Узлифат	2б	русский язык	Нухиева С.М
Капуров Осман	2б	английский язык	Нухиева С.М
Абасова Рабия	2а	русский язык	Гаджидибирова С.З
Пазлуев Магди	2в	математика	Гаджидибирова С.З
Исмаилова Айшат	2в	русский язык	Гаджидибирова С.З
Нажуева С.Н	3а	русский язык	Далгатова С.Э
Занкарова Марьям	3а	английский язык	Далгатова С.З
Умаров Шамиль	4б	английский язык	Омарова С.А
Лабазанова Ясмина	4б	русский язык	Омарова С.А
Мусаев Умар	3г	литературное чтение	Ахмедибирова Д.М
Курбаналиева Альфия	3г	литературное чтние	Ахмедибирова Д.М
Хангереев Г	3г	математика	Ахмедибирова Д.М
Абдухалимов Р	3б	русский язык	Шахрудинова Д.З
Лабазанова П	3б	русский язык	Шахрудинова Д.З
Раджабилаев Мухаммад	4а	математика	Загидова У.З
Бадруева Фатимат	4а	математика	Загидова У.З