

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сивухская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Зам дирек по воспит МБОУ
«Сивухская СОШ»
Гаджиева Р.И./  /
« 1 » 09 2021г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сивухская СОШ»
Магомедов М.Г./  /
« 01 » 09 2021г



ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ « Сивухской » СОШ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработала соц/педагог: Алхасова Н.А.

2021-2022 уч.г.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none">- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные	Социальный педагог	Еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК,	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в	Социальный педагог	В течение года

	деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.		
9.	Проведение бесед с учащимися 1–11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
10.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
11.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог	1-е полугодие
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-11 классов.	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
13.	Проведение бесед с учащимися 5-11 классов: «Как сказать наркотикам нет»	Социальный педагог	Ноябрь
14.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог. Педагог-психолог	1 раз в четверть
15.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеofilма.	Социальный педагог Педагог-психолог	Февраль
16.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему : «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель общественнознания	Ноябрь
17.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
18.	Информирование учащихся о их правах и	Социальный педагог,	Март

	обязанностях при задержании милицией. (на классных часах.)	классные руководители	
19.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
21.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
22.	Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства и управой о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК.	Социальный педагог	Апрель-май
23.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	Апрель-май
24.	Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
25.	Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
26.	Осуществление взаимодействия с окружным методическим центром.	Зам. директора, социальный педагог	Согласно плану
27.	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
28.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
29.	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном совете профилактики, -МО классных руководителей,	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Классные руководители
10.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся,	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог

	поставленных на учёт.		
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог
16.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
17.	Посещение на дому проблемных учащихся,	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Осуществление четкого контроля, за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	Социальный педагог
20.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
22.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Март-июнь	Классные руководители, социальный педагог
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещение на дому неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог, Завуч по УВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
9.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
10.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании	В течение года	Социальный педагог Администрация школы.

	<p>личности ребенка»;</p> <p>- «Подросток в мире вредных привычек».</p> <p>- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»</p>		
11.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог
12.	<p>Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:</p> <p>-Какие вы родители?</p> <p>-Хорошие ли вы родители?</p>	По плану классных руководителей	Социальный педагог
13.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
14.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
15.	<p>Собеседование с родителями, уклоняющимся от воспитания подростков;</p> <p>Ознакомление со статьями УК РФ.</p> <p>Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей</p>	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи с медицинскими работниками	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Социальный педагог
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. Педагог

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ,
ТОКСИКОМАНИИ,**

ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Завуч по УВР
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. Педагог
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. Педагог, Пед. психолог.
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Соц. Педагог, Пед. психолог.
5.	Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Пед. психолог Соц. Педагог.
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану	Соц. Педагог, Пед. Психолог.
7.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. Педагог, Пед. Психолог.
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	декабрь	Соц. Педагог, Пед. Психолог
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. Педагог, Пед. психолог.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Завуч по УВР Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Завуч по УВР Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Социальный педагог
6.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Социальный педагог
7.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9х классов. (дети на учёте ВШУ)	Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся на ВШУ)	Апрель	Социальный педагог.
19.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Завуч по УВР Социальный педагог

Совместная работа с ПДН.

1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
2.	Провести заседания ШСП с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 5. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	По плану совместной работы	Соц. педагог, Завуч по ВР,
3.	Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановке на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ПДН
4.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, Инспектор ПДН
5.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН
6.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог

Совместная работа с классными руководителями.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях».	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО

ПЕДАГОГА на 2020-2021 год.

№ пп.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска».	социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	социальный педагог
4	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
6	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
7	Организация работы родительского патруля (пятница).	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
8	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности (суббота).	социальный педагог
9	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница)	Социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, классный руководитель

4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель
5	Осуществлять контроль, за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семье.	Социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классный руководитель
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
13	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
15	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, классные руководители
16	Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или	Зам. директора по УВР, социальный педагог

	трудоустройству.	
17	Участие в заседаниях родительского комитета.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психологи
18	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
19	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН.	Социальный педагог, инсп. по делам несовершеннолетних
20	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
Один раз в четверть		
1	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
Один раз в год		
1	Составление плана работы социального педагога школы.	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВШК; - список учащихся из неблагополучных семей; - список учащихся из многодетных семей; - список детей-сирот; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт классов - паспорт школы (статистические данные).	Социальный педагог
3	Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.	Зам. директора по УВР, соц/ педагог, кл/ руководители
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, классный руководитель
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ

Дни недели	Виды и содержание работы
Понедельник	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». Индивидуальная работа с учащимися «на ВШУ». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
Вторник	Индивидуальная работа с учащимися «на ВШУ». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
Среда	Посещение уроков Индивидуальная работа с учащимися «на ВШУ». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
Четверг	Посещение уроков. Индивидуальная работа с учащимися «на ВШУ». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
Пятница	Индивидуальная работа с учащимися «на ВШУ». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
Суббота	Родительский патруль. Индивидуальная работа с учащимися «на ВШУ». Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».