

**Аналитический отчет
по реализации Программы антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) успешно выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика профессионального выгорания педагогов.
По итогам анкетирования: высокий уровень профессионального выгорания имеют 26% педагогов, средний уровень у 74% педагогов, с низким уровнем выгорания 0% педагогов. Проблемы формирования профессионального выгорания лежат в личностных факторах педагогов. На высоком уровне в статистическом значении прослеживаются различия по сформированным стадиям «неудовлетворенность собой», «неадекватное эмоциональное избирательное реагирование», «редукция профессиональных обязанностей». На высоком уровне значимости есть различия по уровню ощущения «тревоги и депрессии». В то же время показатель уровня стресса положительно перекликаются как со сдержанностью, так и с прямой вербальной агрессией, что говорит о необходимости овладения педагогами методами саморегуляции и способами социально-приемлемого выражения своих чувств. Педагогами-психологами выданы рекомендации по профилактике профессионального выгорания.
2. В школе существует программа по профилактике профессионального выгорания педагогов - в каникулярное время проводятся тренинги с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
В марте был проведен семинар-практикум Тренинг «Самооценка и уровень притязаний». <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=588>
1. Проводятся административные совещания по проблемным педагогическим ситуациям («Я эффективный учитель», «Как мотивировать к учёбе и повысить успешность «Слабых учащихся»») <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=600>
2. В рамках коррекционной работы педагоги-психологи проводят тренинги для обучающихся «Учитель и ученик: система взаимоотношений» Анкета.» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=587>
Провели анкетирование учащихся и проведен анализ конфликтов и буллинга в школе. Анкетирование с детьми из «группы риска» Тест. К.Томаса «Изучение личной предрасположенности к конфликтному поведению» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=596>,
Анкетирование. Тест - Басса-Дарки «Диагностика предназначена для выявления агрессивности.» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=598>
3. Учащиеся школы поддерживают социально значимые традиции школы:
 - Экологическая акция «Посади дерево» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=573>
 - Участие в различных акциях: «Добрая суббота» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=566>;
 - «Вахта памяти» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=560>;
 - Акция «Марш парков» <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=554>;
 - Мероприятия ко Дню Победы <https://sivukh.dagestanschool.ru/site/pub?id=610>;
4. Стабилен учёт обучающихся, стоящих на различного рода профилактическом учете.

**Количество обучающихся,
состоящих на учете**

Показатели	На январь 2021 года	На май 2021 года
Общая численность обучающихся	564	564
Семьи, находящиеся в СОП	3	0
Дети, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0
Внутришкольный учет	6	0
Учет в ОУУП и ПДН	0	0

В образовательном учреждении есть социально-психологическая служба, которая работает с данной категорией детей.

Отчет подготовила
Гаджиева Р.И., заместитель директора по ВР