

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.03.2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Сивухская СОШ»
Магомедов М.Г.



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Сивухская СОШ»
Хасавюртовский район, РД
на 2021 год**

2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Сивухская СОШ» муниципального района «Хасавюртовский район» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт строительства новой школы по ликвидации трехсменки.</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:
-выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
-наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся

Риск 3 . Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:
-Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
-Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

**Целевые
индикаторы
и
показатели
программы**

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»
Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счет строительства новой школы.
- строительства новой школы включено генеральный проект

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами

Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Показатели:

- 1.Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
- 2.83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов,используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>2021 год</i></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (II-III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Сивухская СОШ.»; 2. План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Сивухская СОШ.»; 3. План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Сивухская СОШ.»;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» строительство новой школы 2022г.</p> <p>Риск 2 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до минимума</p> <p>Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия Повышение уровня школьного благополучия.</p>

Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание.

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей в МБОУ «Сивухская СОШ»

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;.
2. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы
3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию
через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1) «Низкий уровень оснащения школы»

Цели:

- создание условий для образовательного процесса – укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно- гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.
- поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий по мере финансирования;
- проведение текущего ремонта;

План реализации.

№ п/п	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки	Ответственные
1	Изучить нормативно- правовые документы по региональному проекту «Образование»	Включение школы в план по строительству новой школы	2021-2022	Директор,

2	Создание цифровой образовательной среды школы.	Использование иных образовательных бесплатных платформ	Сентябрь-декабрь	Директор. Заместитель директора по УВР
3	Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»	Подготовка к участию в федеральных проектах, отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ https://docs.edu.gov.ru/	Май-декабрь	Директор. Заместитель директора по УВР

2) «Пониженный уровень школьного

благополучия» Цель: повышение уровня школьного

благополучия.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки испол нения	Ответственн ые	Подтверждаю щие документы
--	--	---	----------------------------------	---------------------------	--

1	Анализ причин снижения уровня школьного благополучия	Проведение онлайн-диагностики профессиональное выгорание педагогов, педагогических работников «Интенсив. Я учитель»	Апрель 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	Май 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
2	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая запись
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая запись
3	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение»(урочная деятельность)	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагог-	Аналитическая запись

	ситуаций.			психолог	
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Октябрь 2021	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Анкеты педагогов
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
2. 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

3) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Апрель-июнь	Банк данных учащихся группы риска с причинами учебных затруднений	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказать адресную помощь учащимся с рисками учебной неуспешности	Организация дополнительных занятий для обучающихся группы риска школьной неуспешности	Апрель-июнь	График дополнительных занятий, сводная посещаемости, фотоматериал	Директор, заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Создание условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	Август - декабрь	График кружковых занятий, сводная посещаемости, фотоматериал	Директор, заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повысить уровень мотивации учащихся.	Организация профориентационной работы	Август - декабрь	Аналитический отчет, фотоматериал	Директор, заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Систематический (плановый) мониторинг: анализ и систематизация ошибок, допускаемых	Сентябрь - декабрь	Аналитический отчет, фотоматериал	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

		учениками в устных ответах и письменных работах; контроль усвоения материала; проверка в ходе урока степени понимания обучающимися основных элементов излагаемого материала; отслеживание выполнения домашнего задания				
--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%

2. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Сивухская СОШ.»;

2) План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Сивухская СОШ.»;

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Сивухская СОШ, МБОУ «Теречная СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмете актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	

<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.</p>	<p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
<p>Ресурсно-технологические риски</p>	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>

